


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол №1 от
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР

Романовской Н.А.
«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Сендо О.В.
приказ № 75 от
28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

Среднее общее образование (ФГОС)
Срок освоения программы 2 года

Составитель:

Учитель истории и
обществознания
Макатаев Р.М.

Пос. Лахколампи, 2020 год

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на 34 годовых часа на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе. Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. Структура программы соответствует структуре учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Брандта (издательство «Просвещение», 2005).

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Требования к подготовке учеников 10 класса:

Должны знать:

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий в России и мире в древности, средневековье и Новом времени;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в указанный период;
- Изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- Сравнить исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать жизненно-практические задачи: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методический комплект курса

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009

2 Н.В. Загладин,с

2. Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2010.

Программа по истории для 11 класса (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России» и «Всеобщая история» автора Н.В.Загладина, С. И, Козлено, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова.

Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история», объединённых в один интегрированный курс.

История России в XX – начале XXI века – неотъемлемая и уникальная составляющая всемирной истории Новейшего времени. Принцип синхронно - параллельного изучения всемирной истории и истории России позволяет реализовать новый подход к обеспечению усвоения Государственного стандарта старшей школы: метапредметность и интегративность обучения, так как, учитывая исторические процессы международной интеграции и дезинтеграции, практически все уроки носят характер интегрированных в область других образовательных предметов: обществознание, естествознание, экономика, социология, философия, литература, искусство и пр.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 670 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение времени

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
10 класс	68 ч	История России (XX – начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (XX – начало XXI в) – не менее 24 ч

Для базового уровня изучения истории в старшей школе рабочая программа устанавливает следующее распределение времени:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
11 класс	68 ч.	История России (XX – начало XXI вв.) - 45 ч.	Всеобщая история (XX – начало XXI в) – 25 ч.

Основной образовательной целью современной российской школы является формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и создателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

В соответствии с этим к числу концептуальных и методологических основ исторического образования в школе можно отнести:

- ✓ овладение обучающимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса;
- ✓ развитие способностей осмысливать исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- ✓ формирование общественной системы ценностей, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами; развитие у учащихся стремления внести свой достойный вклад в развитие России;
- ✓ знакомство обучающихся с различными концепциями исторического развития;
- ✓ противодействие попыткам исказить историческое прошлое в угоду политической конъюнктуры.

В связи вышеизложенным, в программе особое внимание уделяется *принципам отбора содержания учебного материала по истории*. В условиях информационной открытости, радикального обновления информации, доступности массовых источников для изучения исторического прошлого четко определены те критерии, по которым из этого массива данных будет вычлениваться то, что должно составлять основу обучения и воспитания обучающихся.

Таковыми *принципами отбора* являются следующие основные подходы:

- ✓ описание лишь тех событий и явлений, которые оказали наиболее важное воздействие на развитие России и мира;
- ✓ учет возрастных особенностей, знаний и умений, социального опыта обучающихся;
- ✓ исключение из текстов учебников материалов, не являющихся точными с точки зрения фактов, носящих характер сенсации или прямого опровержения прежде известных фактов и событий.

Изучение истории в школе предусматривает решение следующих *задач*:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- ✓ формирование умения на историческом опыте находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- ✓ выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- ✓ формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, отмечая место и роль России во всемирно историческом процессе;
- ✓ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- ✓ развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Задачи курса «Россия и мир» в 11 классе:

- ✓ выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- ✓ определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века;
- ✓ на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;

- ✓ уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- ✓ показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- ✓ обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- ✓ проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Содержание курса

Настоящая программа предоставляет возможность всем обучающимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории, как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI века, подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира.

Курс истории «Россия и мир в XX – начале XXI века» изучает синхронно-параллельно основные события российской и европейской истории, которые являются поворотным этапом в развитии человечества – Новым временем:

- индустриализация и развитие научно-технического прогресса;
- изменения в социальной структуре общества;
- эволюционное движение к социальному обществу и серия революций в разных частях света;
- революции 1905 – 1907 гг., 1917 г. в России;
- крушение колониальной системы;
- монополярность, биполярность и многополярность современного мира, поиски путей преодоления противоречий;
- основные события российской истории в совокупности явлений, событий и процессов, происходящих в мире;
- судьба нашей страны, прошедшей в XX веке путь от Российской империи к Союзу Советских Социалистических республик, а затем к новой России, отличающейся от прежнего СССР и границами и общественным устройством.

История России в XX – начале XXI века – неотъемлемая и уникальная составляющая всемирной истории Новейшего времени. Принцип синхронно-параллельного изучения всемирной истории и истории России позволяет реализовать учителю новый подход к обеспечению усвоения Государственного стандарта старшей школы: метапредметность и интегративность обучения, так как, учитывая исторические процессы международной интеграции и дезинтеграции, практически все уроки носят характер интегрированных в область других образовательных предметов: обществознание, естествознание, экономика, социология, философия, литература, искусство и пр.

Требования к подготовке учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной Новой и Новейшей истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект

- Учебник для ОУ. Базовый уровень «Россия и мир в XX – начале XXI века» под редакцией Л.Н. Алексашина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М, «Просвещение», 2010.
- «История России 10 – 11 классы», А.А. Данилов, М., «Просвещение», 2008.

Список литературы (дополнительной)

1. Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России XX-начала XXIв», Н.В.Загладин М, «Просвещение», 2008.
2. Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России XX – начало XXI века», А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, М, «Просвещение», 2008.
3. В.А. Шестаков, «История России XX-начала XXIвека»,М., «Просвещение», 2007.
4. В.В. Кириллов, М.Н. Чернова «История России. Поурочные разработки», 11 класс, М., «Эксмо», 2006.
5. Т.В. Коваль «Конспекты уроков для учителя истории. Истроия России. XX век», М, «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
6. Т.А. Корнева «Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах», Волгоград, «Учитель», 2002
7. Е.Н. Сорокина «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10 – 11 классы, сборник элективных курсов, Волгоград, «Учитель», 2006
8. А.Ф. Кузьменко «Тематические схемы по истории России XX века», М., «ВЛАДОС», 2002
9. В.В. Кириллов «Отечественная история XX – начала XXI века в схемах, таблицах и диаграммах», М.,»Приор», 2003
10. В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов «Отечественная история в схемах и таблицах», «Питер», 2006.
11. А.В. Зинченко «История России IX-XX вв. в схемах и таблицах», М, «УРСС», 2003.
12. В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., «Эксмо», 2004.
13. О.Ю.Стрелова «ЕГЭ – выполнение заданий части С», М, «Экзамен», 2007.
14. Я.В. Соловьёв, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова «Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ», История, М., «Астрель», ФИПИ, 2008.
15. «История, ЕГЭ, универсальные материалы для подготовки учащихся, 2010, ФИПИ, М., «Интеллект- Центр», 2010.

Приложение № 1 к уроку №10.

Практическая работа с таблицей
«Идейно-политические движения и общественная борьба накануне первой русской революции»

Вопросы для сравнения	Социал-демократы	Эсеры	Анархисты
Отношение к рабочему вопросу			
Отношение к крестьянскому вопросу. Методы его решения.			
Отношение к государственной власти			
Отношение к буржуазии			
Предполагаемая модель устройства общества			
Организационные и программные документы			
Лидеры			
Структура движения (партии)			
Когда образовалась			
Методы достижения цели.			

Приложение № 2 к уроку №17.

Практическая работа с таблицей
«Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки»

Страна	Даты событий освободительного движения	Требования к власти
Персия и Османская империя		
Китай		
Индия		
Мексика		

Приложение № 3 к уроку №19.

Практическая работа с таблицей
«Первая мировая война»

Страны – участники, силы сторон	Восточный фронт
Военные планы сторон	
Основные военные операции: участвующие силы, ход, цель, результат	
1914 год	

1915 год		
1916 год		
1917 год		

Приложение № 4 к уроку №20-21.

Практическая работа с таблицей
«Россия накануне двух революций»

Вопросы для сравнения	Накануне революции 1905-1907 гг.	Нак
Когда сложились основные оппозиционные объединения		
Кого объединяли		
Какие требования выдвигали		
Какие методы предлагали использовать для достижения требований		
Отношение к войне		

Приложение № 5 к уроку №22-23.

Практическая работа с таблицей
«Двоевластие»

Вопросы для сравнения	Временный комитет Государственной Думы	Временный Исполнительный комитет Совета рабочих и крестьянских депутатов
Когда образовался		
Состав		
Выдвигаемые программные требования		

Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны.	1
3-4	Первая мировая война 1914-1918гг	2
5	Последствия войны: революции и распад империй	1
6	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920 –е гг	1
7	Страны Запада в 1920—е гг. США. Великобритания, Франция. Германия	1
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса.	1
9	Страны Запада в 1930 –е гг. США: «Новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания: национальное правительство.	1
10	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1
11	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
12	Международные отношения в 1930 –е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1
13	Восток в первой половине XX в.	1
14-15	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	2
16	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	1
17	Контрольная работа: Вторая мировая война.	1
18	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг.	1
19	Международные отношения в 1950-1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны»	1
20	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
21	Индия, Китай, Япония	1
22	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
23	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1
24	Повторительно-обобщающее занятие: Новейшее время	1

Календарно-тематическое планирование
История России
10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
2	Российская империя в Первой мировой войне	1
3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков	1
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
7	Гражданская война	1
8	Экономический и политический кризис начала 1920-х. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1
9	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
10	Политическое развитие в 1920-е гг.	1

11	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
12	«Великий перелом». Индустриализация.	1
13	Коллективизация сельского хозяйства.	1
14	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
15	Культурное пространство советского общества с 1917 – 1930-е гг.	1
16	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1
17	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
18	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1
19-20	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	2
21	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
22-23	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	2
24-25	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	2
23	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
24	Восстановление и развитие экономики	1
25	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
26	Смена политического курса.	1
27	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
28	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
29	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
30	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
31	Политика разрядки международной напряжённости.	1
32	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
33	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 — 1991 гг.	1
34	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
35	Реформы политической системы	1
36	Новое политическое мышление	1
37	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
38	Российская экономика на пути к рынку	1
39	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	1
40	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1
41	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1
42	Политическая жизнь России в начале XXI века	1
43	Экономика России в начале XXI века	1
44	Внешняя политика России в начале XXI века	1
45	Россия в 2008-2014 гг.	1
46	Повторительно-обобщающее занятие: Россия в XX – XXI в	1

Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история

11 класс

№ ур о ка	Тема	Кол-во часов
1	Ускорение развития науки и революция в естествознании	1
2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
4	Обострение противоречий мирового развития	1
5	Завершение колониального раздела мира	1
6-7	Первая мировая война	2
8	Социальные отношения и рабочее движение	1
9	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1
10	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм.	1
11	На путях ко Второй мировой войне	1
12	От европейской к мировой войне	1
13	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне	1
14	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1
15	Технологии новой эпохи	1
16	Основные черты информационного общества	1
17-18	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1
19	Международные конфликты конца 1940 – 1970-х	1
20	От разрядки к завершению холодной войны	1
21	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1
22	Страны Запада на рубеже XX – XXI в.	1
23	Интеграция в Европе и Северной Америке	1
24	Восточная Европа во второй половине XX в.	1
25	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1
26	Китай и китайская модель развития	1
27	Япония и новые индустриальные страны	1
28	Развивающиеся страны Азии и Африки	1
29	Латинская Америка во второй половине XX – XXI в.	1
30	Складывание новой системы международных отношений	1
31	Повторительно-обобщающее занятие: Новейшее время	1

Календарно-тематическое планирование
История России
11 класс

№ ур о ка	Тема	Кол-во часов
1	Россия на рубеже 19-20 вв.	1
2	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
4	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1
5	Россия в первой мировой войне: конец империи.	1
6	Февральская революция 1917 года.	1
7	Переход власти к партии большевиков.	1

8	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.	1
9	Новая экономическая политика.	1
10	Образование СССР и его международное признание.	1
11	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	1
12	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1
13	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
14	СССР в 1939-1941 гг.	1
15-16	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	2
17-18	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – ноябрь 1942 гг.	2
19-20	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	2
21	Причины, цена и значение Великой Победы.	1
22	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1
23	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	1
24	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	1
25	Изменения во внешней политике СССР	1
26	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
27	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
28	Политика и экономика: от реформ – к «застою».	1
29	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1
30	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1
31	Углубление кризисных явлений в СССР.	1
32	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
33	Политика перестройки в сфере экономики.	1
34	Развитие гласности и демократии в СССР.	1
35	Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества	1
36	Курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
37	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале 21 века.	1
38	Внешняя политика РФ	1
39	Повторительно-обобщающее занятие: Россия в XX – XXI в	1